

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 23 » декабря 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Конституционное право
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Государственное и муниципальное управление (общий
профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представлений, знаний и навыков в сфере нормативно-правового регулирования и применения нормативных правовых актов в сферах профессиональной деятельности, навыков анализа и применения управленческой информации.

Задачи дисциплины:

Изучение основ конституционного строя России, принципов конституционного правового регулирования, правового обеспечения прав и свобод человека и гражданина;

Изучение конституционно-правовых основ организации системы органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления;

Формирование умений анализировать и применять нормативные правовые акты РФ в различных сферах профессиональной деятельности;

Формирование умений осуществлять сбор, обработку и анализ управленческой информации в сфере государственного и муниципального управления;

Формирование навыков работы с нормативными правовыми актами различных уровней.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Конституционный строй
Права и свободы человека и гражданина
Государственное управление в РФ
Законодательная власть
Исполнительная власть
Судебная власть
Государственное управление в субъектах РФ
Местное самоуправление.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-1опк-3	Знает нормы конституционного права и порядок их применения в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления;	Знает нормы конституционного, административного и служебного права и порядок их применения в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления;	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-2опк-3	Умеет применять нормы конституционного, права при решении профессиональных задач в профессиональной деятельности	Умеет применять нормы конституционного, административного и служебного права при решении профессиональных задач в профессиональной деятельности	Курсовая работа
ОПК-3	ИД-3опк-3	Владеет навыками анализа и применения норм конституционного, права и правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права и правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности	Курсовая работа
ОПК-4	ИД-1опк-4	Знает порядок разработки и принятия проектов нормативно-правовых актов органов государственного и муниципального управления, осуществления оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знает методологические основы разработки проектов нормативных правовых актов, методы оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; порядок разработки и принятия проектов нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления, осуществления оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; нормы законодательства в сфере антикоррупционной политики, правовой и антикоррупционной экспертизы.	Экзамен
ОПК-4	ИД-2опк-4	Умеет осуществлять правовую экспертизу и оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления	Умеет выбирать наиболее оптимальные методы разработки, контроля, экспертизы и оценки качества разработки и реализации проектов нормативно-правовых актов; осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых	Курсовая работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			<p>актов органов государственного и муниципального управления; разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них; применять нормы законодательства в сфере антикоррупционной политики, правовой и антикоррупционной экспертизы.</p>	
ОПК-4	ИД-3опк-4	<p>Владеет навыками анализа правоприменительной практики и проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов органов государственного и муниципального управления</p>	<p>Владеет навыками анализа процедур принятия и исполнения нормативных правовых актов, использования правоприменительной практики при оценке эффективности нормативных правовых актов; навыками оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов; анализа правоприменительной практики при подготовке заключений на проекты нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления; навыками проведения правовой и антикоррупционной экспертизы;.</p>	Курсовая работа
ПКО-2	ИД-1пко-2	<p>Знает методы сбора, обработки информации о деятельности органов государственного и муниципального управления</p>	<p>Знает методы поиска, сбора, обработки и анализа нормативно-правовых актов и управленческой информации, базовые категории информационно-аналитической работы, основные этапы информационно-аналитической деятельности и методы информатизации деятельности органов</p>	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			власти.	
ПКО-2	ИД-2пко-2	Умеет применять различные методы обработки управленческой информации, нормативные правовые акты при анализе реализации полномочий органов государственного и муниципального управления	Умеет использовать различные методы поиска, сбора, анализа нормативно-правовых актов и управленческой информации при анализе реализации полномочий органов государственного и муниципального управления; использовать информационные базы данных в процессе своей деятельности; использовать актуальные информационные технологии в процессе сбора, обработки первичных и вторичных данных; применять методы поиска, систематизации, анализа и интерпретации информации.	Курсовая работа
ПКО-2	ИД-3пко-2	Владеет навыками сбора, обработки управленческой информации, применения нормативных правовых актов при анализе осуществления полномочий органов государственного и муниципального управления	Владеет навыками сбора, обработки нормативно-правовых актов и управленческой информации, участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти; поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками разработки отчетных информационных, аналитических и прогностических документов; применения научных подходов и методов обработки управленческой информации.	Курсовая работа

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	27	27	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Государственное и муниципальное управление: конституционно-правовые и методологические основы	8	0	6	12
<p>Тема 1. Конституционные основы государственного и муниципального управления. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Предмет и система конституционного права России, его место в системе национального права. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. Источники конституционного права России. Нормативно-правовые акты, регулирующие систему государственного и муниципального управления в РФ.</p> <p>Тема 2. Конституция Российской Федерации: порядок разработки, принятия и изменения. Порядок принятия и изменений Конституций в зарубежных странах (США, Германия, Франция, Италия). Порядок принятия Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятие конституционных поправок и внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Международные документы и их отражение в Конституции РФ. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации. Конституционный суд РФ: порядок формирования и полномочия. Правовые акты Конституционного суда РФ. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации: порядок принятия и изменения. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: правовое регулирование, порядок формирования, полномочия.</p>				
Раздел 2. Конституционные основы организации государственного и муниципального управления в РФ	6	0	8	18
<p>Тема 3. Конституционный строй РФ. Конституционный строй. Основные принципы конституционного строя РФ. Конституционные характеристики РФ. Конституционно-правовые основы политических отношений в РФ: - Институты представительной и непосредственной демократии. - Референдум в РФ: законодательное регулирование референдума, виды референдума в РФ, предмет и основные стадии проведения референдума в РФ. - Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации государства. Место президентской власти в системе разделения властей. - Принцип политического многообразия. Экстремистская деятельность: понятие, меры противодействия.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Проблема законодательного определения экстремистской деятельности. - Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации. Членство в политических партиях лиц, замещающих государственные должности, и лиц, находящихся на государственной службе. - Правовое государство, его характерные черты и особенности в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы экономических отношений в РФ. Принципы экономической системы РФ. Многообразие форм собственности. Конституционно-правовые основы социальных отношений в РФ. РФ как социальное государство: принципы социальной политики, ее виды и методы. Конституционно-правовые основы духовно-культурных общественных отношений в РФ. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации. Ограничение идеологического многообразия: основания и пределы. Российская Федерация – светское государство. Правовой статус религиозных объединений.</p> <p>Тема 4. Основы правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Основы и принципы правового статуса человека и гражданина в РФ. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы в РФ. Политические права и свободы в РФ. Экономические и социальные права и свободы. Права и свободы в области культуры в РФ. Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Основания правомерного ограничения прав и свобод. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен) за рубежом: правовой статус и полномочия. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: компетенция и организационные формы деятельности.</p> <p>Тема 5. Институт гражданства. Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения и утраты гражданства Основания отказа в приеме гражданства. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Двойное гражданство и безгражданство. Правовой статус иностранцев. Статус трудовых мигрантов.</p>				
Раздел 3. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.	6	0	8	20

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Тема 6. Конституционные основы государственной власти в РФ. Система органов государственной власти в РФ.</p> <p>Понятие государственного органа и органа государственной власти. Конституционно-правовые основы государственной власти и управления в РФ.</p> <p>Конституционные принципы формирования и функционирования системы органов государственной власти РФ. Органы государственной власти РФ: особенности формирования и полномочия: Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума).</p> <p>Нормативно-правовое регулирование организации и деятельности исполнительной власти в системе государственной власти РФ. Правительство Российской Федерации. Исполнительная власть: понятие, структура, роль в жизни общества. Анализ полномочий органов исполнительной власти РФ.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение организации и полномочий органов судебной и контрольной власти в РФ. Судебная власть в обществе. Судебные органы и судебные системы. Контрольная власть: структура, роль в жизни общества. Виды органов контрольной власти. Система сдержек и противовесов в системе государственного управления РФ.</p>				
Раздел 4. Конституционные основы федеративных отношений в РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ.	4	0	6	20
<p>Тема 7. Особенности российского федерализма. Федеративное государство: определение понятия, основные характеристики. Особенности российского федерализма. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности взаимодействия между РФ и субъектами РФ. Соотношение предметов ведения РФ и субъектов РФ.</p> <p>Тема 8. Система органов государственной власти субъекта РФ.</p> <p>Конституционно-правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система региональных органов власти: законодательный орган власти, высшее должностное лицо, система органов исполнительной власти субъектов РФ, иные органы государственной власти субъекта РФ. Полномочия органов государственной власти субъектов федерации. Виды контроля за деятельностью органов государственной власти</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
субъектов РФ. Взаимодействие органов государственной власти РФ и субъектов РФ. Нормативно-правовое обеспечение формирования и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.				
Раздел 5. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления.	3	0	4	11
Тема 9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Правовые основы территориальной организации местного самоуправления. Тема 10. Организация местного самоуправления в РФ. Муниципальные образования: понятие, виды, общая характеристика. Требования к границам муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения. Органы местного самоуправления: понятие, виды, компетенция. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления				
ИТОГО по 2-му семестру	27	0	32	81
ИТОГО по дисциплине	27	0	32	81

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Конституция Российской Федерации: порядок разработки, принятия и изменения
2	Основы конституционного строя РФ
3	Основы правового статуса личности. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина
4	Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ. Система органов государственной власти в РФ.
5	Органы государственной власти субъектов РФ.
6	Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
7	Организация местного самоуправления в РФ.

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Нормативно-правовые основы и анализ организации и деятельности органов местного самоуправления в сфере водоснабжения и водоотведения (на примере МО).
2	Анализ нормативного обеспечения и практики реализации муниципального земельного контроля (на примере МО).
3	Анализ нормативного обеспечения и практической реализации дорожной деятельности органов местного самоуправления (на примере МО)
4	Нормативно-правовые основы и практика реализации обеспечения проживающих в городском округе и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями (на примере МО).
5	Анализ нормативно-правовых основ и деятельности органов местного самоуправления в сфере транспортного обслуживания населения (на примере МО)
6	Анализ нормативно-правовых основ и практики реализации организации и системы планирования работы администрации муниципального образования (на примере...).
7	Анализ нормативно-правовых основ и практики реализации организации и системы планирования работы представительного органа муниципального образования (на примере...).
8	Исследование нормативного обеспечения деятельности органов муниципальной власти по управлению муниципальной нежилой недвижимостью (на примере...).
9	Исследование нормативного обеспечения деятельности органов муниципальной власти по управлению земельными ресурсами в муниципальном образовании (на примере...).
10	Анализ нормативно-правовых основ и системы взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества на примере деятельности общественно-консультативных органов при органах МСУ
11	Анализ нормативных основ и деятельности органов местного самоуправления по организации библиотечного обслуживания населения (на примере МО)
12	Исследование нормативного обеспечения и деятельности органов местного самоуправления по обеспечению жителей услугами организаций культуры (на примере МО)
13	Анализ нормативных основ и деятельности органов местного самоуправления в сфере сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия (на примере МО)
14	Анализ нормативного обеспечения и деятельности органов местного самоуправления по созданию условий для массового отдыха жителей городского округа и организации обустройства мест массового отдыха населения (на примере МО)
15	Анализ нормативного обеспечения и практики взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и хозяйствующих субъектов в сфере управления трудовыми ресурсами (на примере Пермского края).
16	Исследование нормативных основ и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению муниципального лесного контроля (на примере МО).
17	Анализ нормативно-правовых основ и деятельности органов местного самоуправления по обеспечению санитарного благополучия населения (на примере г. Перми).
18	Исследование нормативного и организационного обеспечения деятельности органов муниципальной власти в области жилищной политики в муниципальном образовании (на примере МО).
19	Анализ нормативных основ и практики муниципального управления в сфере развития культурного потенциала муниципального образования (на примере МО)
20	Исследование нормативного обеспечения и практики реализации государственной политики в сфере социальной защиты населения (на примере Пермского края).

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
21	Исследование нормативного обеспечения и практики реализации государственной политики в сфере здравоохранения (на примере Пермского края)
22	Исследование системы нормативного обеспечения и государственного управления строительной отраслью в субъектах РФ (на примере Пермского края)
23	Исследование системы нормативного обеспечения и государственного и муниципального управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства (на примере Пермского края).
24	Исследование системы нормативного обеспечения и государственного управления в сфере промышленности и инноваций в субъектах РФ (на примере Пермского края).
25	Анализ нормативного обеспечения и системы управления потребительским рынком и сферой услуг на региональном уровне (на примере Пермского края).
26	Анализ нормативного обеспечения и деятельности органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления по организации предоставления дошкольного образования (на примере Пермского края).
27	Анализ нормативного обеспечения и деятельности органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления по организации предоставления основного общего образования (на примере Пермского края).
28	Анализ нормативного обеспечения и деятельности органов местного самоуправления по ликвидации ветхого и аварийного жилья (на примере...)

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Конституционное право : учебник для вузов / П. П. Баранов [и др.]. - Москва: Юстиция, 2018.	6
2	Кузнецова П. Ю. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / П. Ю. Кузнецова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	5
3	Некрасов С. И. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / С. И. Некрасов. - Москва: Юрайт, 2017.	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Клёнов С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие для вузов / С. Н. Клёнов, П. Е. Кричинский, С. Н. Новиков. - Москва: ИНФРА-М, 2015.	5
2	Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавров / И. А. Алебастрова [и др.]. - Москва: Проспект, 2014.	5
3	Кузнецова П. Ю. Система государственного и муниципального управления : практикум / П. Ю. Кузнецова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	5
4	Купряшин Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. - Москва: Юрайт, 2015.	5
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Кузнецова П.Ю. Конституционное право. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	10
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Кузнецова П.Ю. Конституционное право. Методические указания обучающимся по самостоятельной работе	10

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Клёнов С. Н., Кричинский П. Е., Новиков С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления учебное пособие для вузов. Москва : ИНФРА-М, 2015. – 267 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks176203	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавров / И. А. Алебастрова [и др.]. - Москва: Проспект, 2014. 296 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks172027	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Кузнецова П. Ю. Система государственного и муниципального управления : практикум / П. Ю. Кузнецова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3975	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Кузнецова П.Ю. Система государственного и муниципального управления : практикум / П. Ю. Кузнецова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks189925	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Купряшин Г. Л. Основы государственного и муниципального управления учебник и практикум для академического бакалавриата. Москва : Юрайт, 2015. – 500 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks176208	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Рой О. М. Теория и механизмы государственного управления : учебник для вузов / О. М. Рой. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2020.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks238216	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Саблин, Д. А. Общая теория прав человека : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78800.html .	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Конституционное, гражданское и административное право : методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Конституционное, гражданское и административное право» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76387.html	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т.1 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 512 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95125.html	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	В. В. Никулин Конституционное правосудие : Учебное пособие / В. В. Никулин, И. Г. Пирожкова. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85931.html	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев [и др.]. - Москва: Юрайт, 2019.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks224400	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Конституционное право : учебник для вузов / П. П. Баранов [и др.]. - Москва: Юстиция, 2018. 409 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187317	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Кузнецова П. Ю. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / П. Ю. Кузнецова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks193090	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Кузнецова П. Ю. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / П. Ю. Кузнецова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3975	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Некрасов С. И. Конституционное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / С. И. Некрасов. - Москва: Юрайт, 2017. 364 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks182213	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Попова Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ф. Попова. - Москва: Юрайт, 2019.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks224134	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
-------------	---	-------------------

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Компьютер Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекци-онный экран, стационарный презентационный ком-плекс.	5
Лекция	Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс.	5
Практическое занятие	Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекци-онный экран, стационарный презентационный ком-плекс.	5

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Конституционное право»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы:	Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ
Квалификация выпускника:	«Бакалавр »
Выпускающая кафедра:	Государственное управление и история
Форма обучения:	Очная

Курс: 1

Семестр: 2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 5 3Е

Часов по рабочему учебному плану: 180 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа: 2 семестр; Экзамен: 2 семестр

Пермь 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине: объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (2-го семестра учебного плана) и состоит из 1 учебного модуля. Предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении и защите курсового проекта и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля						
	Текущий			Рубежный	Итоговый		
	Т	С	ИЗ		КР	КурсР	Экзамен
				ТВ			КЗ
	Усвоенные знания						
3.1 ИД-1 опк-3 Знает нормы конституционного права и порядок их применения в профессиональной деятельности органов государственного и муниципального управления	Т	С		КР 1,2,3,4,5	КурсР	ТВ	
3.2 ИД-1 опк-4 Знает порядок разработки и принятия проектов нормативно-правовых актов органов государственного и муниципального управления, осуществления оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов	Т	С		КР 1,2,3,4,5	КурсР	ТВ	
3.3 ИД-1 пко-2 Знает методы сбора, обработки информации о деятельности органов государственного и муниципального управления	Т	С		КР 1,2,3,4,5	КурсР	ТВ	

Освоенные умения							
У.1 ИД-2 <small>опк-3</small> Умеет применять нормы конституционного, права при решении профессиональных задач в профессиональной деятельности			ИЗ	КР 1,2,3,4,5	КурсР		КЗ
У.2 ИД-2 <small>опк-4</small> Умеет осуществлять правовую экспертизу и оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления			ИЗ	КР 1,2,3,4,5	КурсР		КЗ
У.3 ИД-2 <small>пко-2</small> Умеет применять различные методы обработки управленческой информации, нормативные правовые акты при анализе реализации полномочий органов государственного и муниципального управления			ИЗ	КР 1,2,3,4,5	КурсР		КЗ
Приобретенные владения							
В.1 ИД-3 <small>опк-3</small> Владеет навыками анализа и применения норм конституционного, права и правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности			ИЗ	КР 1,2,3,4,5	КурсР		КЗ
В.2 ИД-3 <small>опк-4</small> Владеет навыками анализа правоприменительной практики и проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов органов государственного и муниципального управления			ИЗ	КР 1,2,3,4,5	КурсР		КЗ
В.3 ИД-3 <small>пко-2</small> Владеет навыками сбора, обработки управленческой информации, применения нормативных правовых актов при анализе осуществления полномочий органов государственного и муниципального управления			ИЗ	КР 1,2,3,4,5	КурсР		КЗ

Т – тестирование по теме; С – собеседование по теме; ИЗ – индивидуальное задание по теме; КР – рубежная контрольная работа; КурсР – курсовая работа; ТВ – теоретические вопросы экзамена; КЗ – комплексные вопросы экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри разделов дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Текущий контроль в форме тестирования проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Типовые тесты по теме 3. Конституция Российской Федерации: порядок разработки, принятия и изменения

1. Конституционные федеральные законы – это:

- 1) законы, принимаемые по наиболее важным вопросам развития государства и общества;
- 2) законы, принимаемые по вопросам, предусмотренным самой Конституцией;
- 3) перечень этих законов определяется Государственной Думой.

2. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- 1) Президент РФ;
- 2) Совет Федерации;
- 3) Государственная Дума;
- 4) Политические партии;
- 5) Правительство РФ;
- 6) Законодательные органы государственной власти субъектов РФ;
- 7) Группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы РФ.

3. Россия является республикой с:

- 1) парламентской формой правления
- 2) президентской формой правления
- 3) смешанной формой правления

4. На референдум НЕ могут выноситься вопросы:

- 1) об изменении статуса субъекта РФ;
- 2) об амнистии и помиловании;
- 3) об изменении государственной границы РФ.

5. Решения, принятые на референдуме:

- 1) должны быть утверждены Федеральным Собранием РФ;
- 2) должны быть утверждены Президентом РФ;
- 3) в утверждении не нуждаются.

6. Конституция РФ содержит главы:

- 1) основы конституционного строя РФ;
- 2) основные права и свободы человека и гражданина;
- 3) правовой статус прокуратуры РФ
- 4) местное самоуправление;
- 5) правовой статус Уполномоченного по правам человека.

7. Конституция РФ выражает волю:

- 1) субъектов РФ;
- 2) граждан РФ;
- 3) российского многонационального народа.

8. Выберите основные черты Конституции РФ:

- 1) программность;
- 2) реальность;
- 3) прямое действие норм Конституции;
- 4) важнейший политический документ.

Текущий контроль в форме контроля выполнения индивидуальных заданий проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации. Перечень индивидуальных заданий представлен в методических указаниях по подготовке к практическим занятиям.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме выполнения рубежных контрольных работ (после изучения каждого раздела учебной дисциплины).

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 5 рубежных контрольных работы (КР) после освоения студентами учебных разделов дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Государственное и муниципальное управление: конституционно-правовые и методологические основы», вторая КР – по разделу 2 «Конституционные основы организации государственного и муниципального управления в РФ», третья КР – по разделу 3 «Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ», четвертая КР – по разделу 4 «Конституционные основы федеративных отношений в РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ», пятая КР – по разделу 5 «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления».

Типовые задания первой КР:

1. Подлежат ли разрешению в судах общей юрисдикции требования о признании положений законов субъектов Российской Федерации противоречащими федеральным законам?

2. Приведите примеры норм конституционного права, содержащих санкции.

3. Норма п. 1 ст. 43 Федерального закона «О политических партиях»: «Решение суда о приостановлении деятельности либо ликвидации политической партии, ее регионального отделения и иного структурного подразделения может быть обжаловано в случаях и порядке, установленных федеральным законом». Является ли федеральный закон «О политических партиях» источником конституционного права? Обоснуйте свою позицию.

4. На основе Конституции РФ приведите примеры:

а) уполномочивающих, обязывающих, запрещающих норм,

б) материальных и процессуальных норм,

5. Депутат Ярославской областной Думы обратился к судье Ярославского областного суда с требованием отмены решения суда первой инстанции об уплате им алиментов в пользу детей от первого брака. Возникают ли в данном случае конституционно-правовые отношения?

Типовые задания второй КР:

1. Инициативная группа граждан РФ приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и на Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». Правомерны ли действия инициативной группы?

2. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей. Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

3. Региональное отделение политической партии образовало инициативную группу для сбора подписей в поддержку референдума РФ по вопросу об изменении некоторых положений Конституции РФ в составе 230 человек и обратилось в избирательную комиссию Волгоградской области (именно в этой области проживало большинство членов этой группы) с инициативой о проведении референдума Российской Федерации. Однако, избирательной комиссией субъекта РФ было отказано в регистрации инициативной группе, и о чём было вынесено мотивированное постановление в котором указывалось, что основанием для отказа

в регистрации инициативной группы послужило нарушение положений Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О референдуме РФ». Оцените правомерность выводов избирательной комиссии.

Типовые задания третьей КР:

1. На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110-ую статью Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти? На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

2. Гражданка Иванова Н. направила в Государственную Думу проект Федерального закона «О петициях граждан РФ». Какое решение должно быть принято Советом Государственной думы?

3. Председатель Совета Федерации принял решение о невключении в повестку дня заседания Совета Федерации рассмотрение федерального закона, не подлежащего обязательному рассмотрению Советом Федерации, хотя на рассмотрении данного закона Советом Федерации настаивает Президент РФ. В каком случае решение председателя Совета Федерации правомерно, а в каком нет?

Типовые задания четвертой КР:

1. В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

2. В избирательную комиссию С-кой области поступило заявление с требованием отменить регистрацию кандидатом в губернаторы депутата Государственной Думы. Основанием послужили сведения о том, что в ходе осуществления предвыборной агитации он использовал преимущества своего служебного положения: не был освобожден на время участия в выборах от исполнения своих должностных обязанностей, вел прием граждан в помещении, выделенном ему как депутату Государственной Думы, звонил избирателям и т.п.

Кроме того, как депутат он выступал на всероссийских каналах, а несколько интервью с ним было опубликовано в московской и белорусской газетах, распространявшихся на территории области. Информация о нем была размещена на интернет-сайте Государственной Думы.

Тот же кандидат проводил встречи с работниками коммерческого предприятия в рабочее время, однако это не оформлялось как финансирование избирательной кампании со стороны предприятия, хотя для проведения такой встречи работники

предприятия отрывались от выполнения их производственных обязанностей, и предприятие несло убытки.

Наконец, депутат достигал установленного законом области возраста для обладания пассивным избирательным правом (30 лет) только за три дня до выборов, тогда как регистрация была осуществлена в то время, когда он этого возраста не достиг.

Какое решение следует принять избирательной комиссии?

3. Президент РФ принял указ об отрешении от должности ВДЛ субъекта РФ на основании ненадлежащего исполнения обязанностей по осуществлению переданных полномочий РФ. Высшее должностное лицо заявил, что согласен с тем, что при реализации переданных полномочий органами исполнительной власти субъекта РФ не были достигнуты показатели (критерии) эффективности и качества осуществления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочий, установленные Правительством РФ. Однако причинами тому послужило недофинансирование переданных полномочий со стороны федерального уровня власти, следовательно, ответственность за неэффективную реализацию переданных полномочий должен нести федеральный орган исполнительной власти, не обеспечивший своевременное финансирование их реализации. Дайте оценку данной ситуации на основании НПА.

Типовые задания пятой КР:

1. Гражданин К. оспаривает принятое представительным органом МСУ решение. Гражданин считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет. Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления? Обоснована ли позиция К.? Приведите аргументы.

2. Депутат областной думы выступил с инициативой о проведении местного референдума по вопросу избрания главы муниципального образования в областном центре. Городская дума отказала депутату областной думы, мотивируя тем, что данный вопрос согласно уставу муниципального образования не выносится на местный референдум, а решается представительным органом муниципального образования самостоятельно. Несмотря на отказ, инициативная группа, созданная депутатом областной думы, собрала 10 % подписей избирателей в поддержку проведения местного референдума. Депутат выступил в средствах массовой информации с заявлением о том, что городская дума препятствует прямым выборам главы муниципального образования, который играет важнейшую роль в жизнедеятельности города, возглавляя местную администрацию.

Оцените ситуацию. Правомерны ли действия депутата областной думы и

депутатов городской думы?

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде защиты курсовых работ и экзамена.

Процедура выполнения и защиты курсовой работы

Курсовая работа представляет собой самостоятельную и углубленную разработку одной из конкретных тем или проблем учебного курса. В нем обязательно должны содержаться элементы новизны (это может быть постановка ранее не замеченной проблемы, введение в оборот ранее не известных источников, не использовавшихся ранее материалов, предложение вариантов решения проблемы и др.).

В процессе написания курсовой работы студент:

- углубляет и систематизирует полученные в период обучения теоретические знания;
- практикуется в сборе и научном анализе информации о деятельности органов ГМУ;
- осваивает практику самостоятельной исследовательской и творческой работы;
- осваивает приемы научной аргументации;
- получает навыки проектной деятельности.

Курсовые работы должны быть посвящены углубленному изучению:

- а) нормативно-правовым основам и практики работы органов государственного и муниципального управления по реализации своих функций;
- в) актуальным проблемам современного развития государственного и муниципального управления.

Курсовая работа студента должна отразить результаты проведенного автором исследования одной из актуальных проблем правового регулирования государственного и муниципального управления.

Курсовая работа должна быть выполнена в соответствии с рекомендациями по выполнению курсовой работы, представленными в «Методических указаниях обучающимся по самостоятельной работе по дисциплине «Конституционное право» и в «Методических указаниях обучающимся по выполнению курсовой работы по дисциплине «Конституционное право».

Курсовые работы направляются для проверки преподавателю на адрес электронной почты rkuznecova@list.ru. Каждая курсовая работа подлежит проверке в системе «Антиплагиат». Объем авторского текста должен составлять

более 80%. В случае несоответствия заданному параметру, курсовая работа проверке не подлежит.

Курсовая работа сдается преподавателю на проверку за 1 месяц до начала сессии. Срок проверки курсовой работы преподавателем – 1 неделя с момента получения. После проверки, преподаватель либо допускает курсовую работу к защите, либо отправляет работу с замечаниями студенту. После их исправления, студент вновь отправляет курсовую работу преподавателю для получения допуска к защите.

К защите курсовой работы должен быть представлен ее распечатанный вариант и подготовлен текст защиты, включающий анализ основных разделов курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Конституционное право»

1. Нормативно-правовые основы и анализ организации и деятельности органов местного самоуправления в сфере водоснабжения и водоотведения (на примере МО).

2. Анализ нормативного обеспечения и практики реализации муниципального земельного контроля (на примере МО).

3. Анализ нормативного обеспечения и практической реализации дорожной деятельности органов местного самоуправления (на примере МО)

4. Нормативно-правовые основы и практика реализации обеспечения проживающих в городском округе и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями (на примере МО).

5. Анализ нормативно-правовых основ и деятельности органов местного самоуправления в сфере транспортного обслуживания населения (на примере МО)

6. Анализ нормативно-правовых основ и практики реализации организации и системы планирования работы администрации муниципального образования (на примере...).

7. Анализ нормативно-правовых основ и практики реализации организации и системы планирования работы представительного органа муниципального образования (на примере...).

8. Исследование нормативного обеспечения деятельности органов муниципальной власти по управлению муниципальной нежилой недвижимостью (на примере...).

9. Исследование нормативного обеспечения деятельности органов муниципальной власти по управлению земельными ресурсами в муниципальном образовании (на примере...).

10. Анализ нормативно-правовых основ и системы взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества на примере деятельности общественно-консультативных органов при органах МСУ

11. Анализ нормативных основ и деятельности органов местного самоуправления по организации библиотечного обслуживания населения (на примере МО)

12. Исследование нормативного обеспечения и деятельности органов местного самоуправления по обеспечению жителей услугами организаций культуры (на примере МО)

13. Анализ нормативных основ и деятельности органов местного самоуправления в сфере сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия (на примере МО)

14. Анализ нормативного обеспечения и деятельности органов местного самоуправления по созданию условий для массового отдыха жителей городского округа и организации обустройства мест массового отдыха населения (на примере МО)

15. Анализ нормативного обеспечения и практики взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и хозяйствующих субъектов в сфере управления трудовыми ресурсами (на примере Пермского края).

16. Исследование нормативных основ и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению муниципального лесного контроля (на примере МО).

17. Анализ нормативно-правовых основ и деятельности органов местного самоуправления по обеспечению санитарного благополучия населения (на примере г. Перми).

18. Исследование нормативного и организационного обеспечения деятельности органов муниципальной власти в области жилищной политики в муниципальном образовании (на примере МО).

19. Анализ нормативных основ и практики муниципального управления в сфере развития культурного потенциала муниципального образования (на примере МО)

20. Исследование нормативного обеспечения и практики реализации государственной политики в сфере социальной защиты населения (на примере Пермского края).

21. Исследование нормативного обеспечения и практики реализации государственной политики в сфере здравоохранения (на примере Пермского края)

22. Исследование системы нормативного обеспечения и государственного управления строительной отраслью в субъектах РФ (на примере Пермского края)

23. Исследование системы нормативного обеспечения и государственного и муниципального управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства (на примере Пермского края).

24. Исследование системы нормативного обеспечения и государственного управления в сфере промышленности и инноваций в субъектах РФ (на примере Пермского края).

25. Анализ нормативного обеспечения и системы управления потребительским рынком и сферой услуг на региональном уровне (на примере Пермского края).

26. Анализ нормативного обеспечения и деятельности органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления по организации предоставления дошкольного образования (на примере Пермского края).

27. Анализ нормативного обеспечения и деятельности органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления по

организации предоставления основного общего образования (на примере Пермского края).

28. Анализ нормативного обеспечения и деятельности органов местного самоуправления по ликвидации ветхого и аварийного жилья (на примере...)

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, комплексные задания (КЗ) для контроля уровня умений и приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и комплексные задания, контролируемые уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Конституция как Основной закон, ее сущность и роль в правовой системе.
2. Источники конституционного права.
3. Конституция Российской Федерации: порядок разработки, принятия и изменения
4. Конституционный строй. Основные принципы конституционного строя РФ. Конституционные характеристики РФ.
5. Конституционно-правовые основы политических, экономических, социальных и духовно-культурных общественных отношений в РФ. Права и их гарантии.
6. Политические основы конституционного строя РФ: понятие, основные институты представительной и непосредственной демократии.
7. Избирательное право и избирательные системы в РФ. Избирательный процесс в РФ. Особенности проведения федеральных выборов.
8. Референдум в РФ: законодательное регулирование, виды референдума в РФ, предмет и основные стадии проведения референдума в РФ.
9. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения, основания прекращения гражданства РФ, органы, рассматривающими дела о гражданстве.
10. Принципы правового положения личности по Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина РФ
11. Основные обязанности человека и гражданина.
12. Гарантии реализации прав и выполнения обязанностей. Юридические гарантии прав, свобод и обязанностей.
13. Федеративное устройство. Развитие федеративных отношений в России.
14. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республика, автономная область, автономные округа, края, области, города федерального значения. Порядок образования в составе РФ нового субъекта РФ
15. Соотношение предметов ведения РФ и субъектов РФ.
16. Конституционно-правовые основы государственной власти и управления в РФ. Принципы формирования и функционирования системы органов государственной власти РФ

17. Президент РФ: его статус, порядок избрания и полномочия.
18. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном Собрании РФ.
19. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном Собрании РФ.
20. Законодательный процесс: понятие, стадии, особенности принятия различных законов.
21. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
22. Структура федеральных исполнительных органов власти
23. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура по действующей Конституции. Система общих судов РФ, система арбитражных судов РФ.
24. Конституционный Суд РФ как орган конституционной юстиции: законодательная основа, порядок формирования, состав, компетенция.
25. Контрольная власть в РФ: виды, конституционно-правовой статус, порядок формирования и компетенция.
26. Конституционно-правовые основы организации системы органов государственной власти субъектов РФ. Основные принципы организации системы органов государственной власти субъектов РФ. Система органов государственной власти субъекта РФ: порядок наделения полномочиями, основные полномочия и функции:
27. Представительный орган государственной власти субъекта РФ: принципы формирования, полномочия.
28. Высшее должностное лицо субъекта РФ: функции, полномочия, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий.
29. Высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ: функции, порядок формирования, типовая структура администрации.
30. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
31. Территориальная организация местного самоуправления. Муниципальные образования: понятие, виды, общая характеристика. Требования к границам муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.
32. Предметы ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения.
33. Органы местного самоуправления: понятие, виды, компетенция.
34. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления

Типовые комплексные задания для контроля освоенных умений и приобретенных владений:

В Законодательном Собрании одной из областей прорабатывается вопрос о переименовании этой области (предполагается установить наименование, широко известное в прошлом). Ссылаясь на Федеральный закон "О наименованиях географических объектов", депутаты-инициаторы готовят проект постановления Законодательного Собрания о внесении в Государственную Думу Федерального

Собрания Российской Федерации проекта федерального закона о переименовании области. Одна из статей законопроекта предусматривает: "Включить новое наименование субъекта Российской Федерации – область в часть 1 статьи 65 Конституции Российской Федерации вместо наименования область". Дайте юридическую оценку такому законопроекту.

2. Гражданин Сидоров обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод. В жалобе Сидоров указал, что его конституционные права как обвиняемого по уголовному делу нарушены постановлением Государственной Думы об амнистии. Будет ли жалоба принята к рассмотрению Конституционным Судом Российской Федерации?

3. Из обращения гражданина Егорова Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации сделал вывод о наличии оснований для оспаривания конституционности отдельных положений федерального закона, применённого в деле Егорова. Вправе ли Уполномоченный обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, применённым в упомянутом деле? Имеет ли такое право в аналогичной ситуации Генеральный прокурор Российской Федерации? Аргументируйте свой ответ.

4. Граждане Российской Федерации выдвинули предложение об образовании инициативной группы по проведению референдума Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации уведомила Центральную избирательную комиссию Российской Федерации о том, что в полученном ходатайстве о регистрации региональной подгруппы указан следующий вопрос референдума: "Согласны ли вы с тем, что в Российской Федерации должна быть отменена смертная казнь?". Соответствует ли данный вопрос референдума требованиям Федерального конституционного закона "О референдуме Российской Федерации"? Аргументируйте ответ.

5. Проводя проверку численности политической партии, уполномоченный государственный орган обязал представить списки членов партии и их заявления о вступлении в неё. Соответствующие документы были представлены, однако при подсчёте количества членов политической партии не учитывались те граждане, которые в личной беседе не подтвердили своё членство в данной политической партии или отказались отвечать на такой вопрос. Правомерны ли действия уполномоченного государственного органа?

6. Группа граждан Российской Федерации направила в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации уведомление о проведении демонстрации, где было указано, что публичное мероприятие приурочено к одному из государственных праздников. Однако глава органа исполнительной власти, выступив в средствах массовой информации, объявил, что он принял решение запретить данное публичное мероприятие, так как в процессе подготовки к демонстрации в городе распространялись листовки, разжигающие, по его мнению, социальную рознь. Организаторы публичного мероприятия приняли решение проводить демонстрацию, несмотря на решение органа исполнительной власти. Правомерны ли действия должностного лица и организаторов публичного мероприятия?

Перечень типовых ситуационных заданий и кейсов для проверки умений и владений представлен в приложении 1. Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение 1.

Типовые комплексные задания для проверки умений и владений

Задание № __. (анализ кейс-стади)

Проверяемые результаты обучения: у2; в2

Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и ответьте на вопросы задания.

Критерии оценки ситуационных заданий

Оценка «пять» ставится, если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.

Оценка «четыре» ставится, если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.

Оценка «три» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.

Оценка «два» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.

Ситуация 1. В призывную комиссию от гражданина Н. поступило заявление о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в связи с тем, что несение военной службы противоречит его убеждениям. На заседании призывной комиссии гражданина Н. попросили разъяснить содержание его убеждений. Однако гражданин Н. сослался на часть 3 статьи 29 Конституции Российской Федерации и отказался отвечать на данный вопрос. По итогам рассмотрения заявления призывная комиссия приняла решение об отказе в такой замене. В решении было указано, что изученные данные не соответствуют доводам гражданина Н. о том, что несение военной службы противоречит его убеждениям. Правомерно ли решение призывной комиссии?

Ситуация 2. Гражданин России и США Чехов (бывший эмигрант из СССР – жил в РСФСР в детстве в течении 12 лет) постоянно проживающий последнее время в США решил выдвинуть свою кандидатуру на выборы Президента РФ. Однако, в Центральной избирательной комиссии заявили, что Чехов не может этого сделать, так как согласно Конституции РФ для этого необходимо проживать на территории РФ последние 10 лет перед выборами в России. Оцените правомерность заявления ЦИК.

Ситуация 3. Государственная Дума повторно, в течение трёх месяцев после первого вотума, выразила недоверие Правительству Российской Федерации. К этому времени ещё не истёк один год после её избрания. Как может поступить Президент Российской Федерации, соблюдающий Конституцию, если нужно одновременно применять и часть 3 статьи 117, и часть 3 статьи 109 Конституции? Вправе ли Президент не отправлять Правительство в отставку, сославшись на такое понимание Конституции, согласно которому положение части 3 статьи 117 применяется в обязательном порядке лишь при наличии выбора из двух вариантов?

Ситуация 4. Гражданка Иванова Н. направила в Государственную Думу проект Федерального закона «О петициях граждан РФ». Какое решение должно быть принято Советом Государственной думы?

Ситуация 5. Указом Президента РФ Генеральный прокурор РФ был отстранен от должности на период расследования возбужденного в отношении

него уголовного дела. По мнению Совета Федерации назначение на должность и отстранение от должности генерального прокурора должно осуществляться Советом Федерации по представлению Президента РФ. Следовательно, Президент был не вправе издавать данный Указ. Является ли конституционным Указ Президента РФ об отстранении от должности Генерального прокурора на период расследования уголовного дела? К; компетенции Президента или Совета Федерации относится данное полномочие?

Ситуация 6. В отношении депутата Законодательного собрания Волгоградской области возбуждено, а затем передано в суд уголовное дело по обвинению по ст. 286 УК РФ (превышение полномочий). Разъясните правомерность указанных действий и изложите порядок снятия депутатской неприкосновенности.

Ситуация 7. Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава. Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Ситуация 8. Гражданин К. оспаривает принятое представительным органом МСУ решение. Гражданин считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти. Право на осуществление местного самоуправления - это право тех граждан, кто желает решать свои проблемы местного значения, однако поскольку подавляющее большинство избирателей (более 80%) даже не принимает участия в выборах органов местного самоуправления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления? Обоснована ли позиция К.? Приведите аргументы.